|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT** **TRẦN HƯNG ĐẠO** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc** |
| Số:  | *TP. Hồ Chí Minh, ngày  23    tháng  12    năm 2015* |

**BÁO CÁO**

**HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2015-2016**

**TỔ BỘ MÔN : ANH VĂN**

**I. Tình hình giáo viên trong Tổ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên GV** | **Chức vụ** | **Văn bằng****cao nhất** | **Năm vào****ngành** | **Phân công giảng dạy** | **ĐTDĐ** |
| 1 | Leâ Huyền Thuỳ Dương |  Tổ trưởng chuyên môn |  Thạc sỹ | 1998 | 12A5, A7, A8 |  0908275616 |
| 2 | Nguyễn Tấn Quế | Tổ phó chuyên môn | Thạc sỹ |  2001 | 12A3, A10, A 16,10A2 | 0918464741 |
| 3 | Leâ Thị Thu Hằng |  | ÑHSP | 2005 | 12A1, A13, A 17, 11A17 | 0915761111 |
| 4 | Nguyễn Thị Khanh |  | ÑHSP | 1995 | 12A9, Á15, A 20, 10A1 | 84906273797 |
| 5 | Ngoâ Kim Hoaø |  | ÑHSP | 1990 | 12A4, 12A11, 11A 3,7,19 | 0932197823 |
| 6 | Đỗ Vũ Hùng Anh |  | Thạc sỹ | 2015 | 12A6,A19, 11A5,A9, A 15 | 0939072277 |
| 7 | Traàn Hoà Thuùy Höôøng |  | ÑHSP | 2004 | 12A2, 12A 18, 11A1, 11A16 | 0988477802 |
| 8 | Lê Thi Hoài Nhi |  | ÑHSP | 2015 | 11A10, A12, 10A7,A12,A19 | 01262023116 |
| 9 | Nguyễn Đ. Phương Anh  | Tổ trưởngCông đoàn | ÑHSP | 2008 | 11A6, A1810A6,9,10 | 0906861122 |
| 10 | Nguyễn Thị Hương Lan |  | ÑHSP | 2015 | 12A12,A14, 10A4, A14, A 11, A18 | 0969898962 |
| 11 | Hồ Thị Ánh Loan |  | ÑHSP | 1999 | 11A2, A10, A 14 , 10A5 | 0982255708 |
| 12 | Trần Gia Phaùt |  | ÑHSP |  1999 |  11A4, A8, A 13, 10A3, 8,15 | 0902396784 |

**II. Các hoạt động chuyên môn:**

1. **Hoạt động quản lý điều hành chuyên môn:**

- Họp tổ 2 lần 1 tháng để bàn về chuyên môn.

- Động viên các thầy cô giáo tăng cường dự giờ đồng nghiệp và rút kinh nghiệm lẫn nhau.

- Sử dụng PowerPoint để giảng dạy : 2 giáo án/ giáo viên/ HK

- Dự giờ : 4 tiết/ giáo viên/ HK

- Dạy Active Board : 2 giáo án/ giáo viên/ HK

- Tiết tốt : 1 giáo án/ giáo viên/ HK

- Thao giảng cụm : 1 tiết/năm

- Dạy học theo chuyên đề : 1 tiết/ giáo viên/ HK

- Dạy tích hợp, liên môn : 1 tiết/ giáo viên/ HK

- Dạy học bằng PP “Bàn tay nặn bột” : 1 tiết/ HK

- Dạy dự án : 1 tiết/ HK

- Dạy theo hướng nghiên cứu bài học : 1 tiết/ HK

- Có kế hoach phụ đạo học sinh yếu: K.10 và K.11, 12.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi K.12 và Olympic K. 10, 11: 4 tiết/ tuần .

- Theo dõi sát các thông báo của trường, của tổ để thực hiện đầy đủ, đúng hạng các yêu cầu của trường của tổ.

- Tăng cường hoạt động của nhóm chuyên môn.

- 100% giáo viên thực hiện tiết dạy tích hợp, chuyên đề ở tất cả các lớp được phân công giảng dạy.

- Tất cả giáo viên có ý thức tự học, tự rèn luyện vươn lên, giữ vững truyền thống đoàn kết, gắn bó với trường, hết lòng vì học sinh .

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tích cực, đạt chuẩn, hiện đại, phấn đấu tạo ra sự khác biệt của nhà trường.

- Tiếp tục hoàn chỉnh chiến lược phát triển trường trong 5 năm, 10 năm. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng đánh giá ngoài theo quy định.

- Tổ chức thực hiện chương trình, giảm tải, chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Tổ chức hoạt động chuyên môn của tổ: chế độ sinh hoạt tổ nhóm, giảng dạy chuyên đề, phân công giảng dạy, biên soạn tài liệu chung của tổ, nội dung sinh hoạt chuyên môn đảm bảo yêu cầu.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động của tổ chuyên môn, cụm trường, Sở GDĐT...

- Thực hiện tốt các đổi mới chương trình. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học lấy người học làm trung tâm: phát huy sự chủ động tích cực của học sinh, cá thể hóa trong quá trong giàng dạy.

- Khuyến khích, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học.

- Thực hiện nghiêm túc, sáng tạo và tích cực chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập theo hướng tích cực, tránh lối dạy thụ động đọc chép 1 chiều.

- Đảm bảo ngày giờ công. Nghỉ dạy có xin phép, có kế hoạch dạy bù, dạy thay.

- Đảm bảo lên lớp có giáo án và kế hoạch công tác rõ ràng cụ thể.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, đúng các chế độ báo cáo, sổ sách.

- Thực hiện đầy đủ qui chế chuyên môn.

- Có trách nhiệm trong việc soạn giảng dạy, ra đề kiểm tra và chấm tra bài.

- Hoàn thành các chỉ tiêu chuyên môn.

- Đảm bảo thực hiện đủ và đúng phân phối chương trình phù hợp với bộ môn và tình hình nhà trường.

* **Khó khăn**: - Học sinh một số lớp rất lười học và sức học còn hạn chế nhưng được sự hổ trợ của BGH, tất cả giáo viên có kế hoach phụ đạo học sinh yếu,kém sau các đợt KSCL và phần lớn hs có sự tiến bộ trong kì thi HKI.

**2. Hoạt động ngọai khoá, giáo dục toàn diện học sinh:**

*-* Chương trình bồi dưỡng HSG thi cấp thành phố.

* Chương trình bồi dưỡng HSG thi Olympic 10,11.
* Tổ chức cho hs 12 hoạt động ngoai khóa ở Đà Lạt.

**3. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học:**

- 100% giáo viên tham gia tự Bồi dưỡng thường xuyên.

- Một số giáo viên tham gia chương trình bồi dưỡng thi IELTS do Sở giáo dục tổ

chức.

- Một số giáo viên tham gia học các lớp cao học.

**4.Kết quả giáo dục:**

a) Thống kê điểm kiểm tra học kì I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Khối** | **Tổng số HS** | **8.0-10** | **6.5-7.9** | **5.0-6.4** | **3.5-4.9** | **0-3.4** | **TB trở lên** |
| **SL** | **TL%** | **SL** | **TL%** | **SL** | **TL%** | **SL** | **TL%** | **SL** | **TL%** | **SL** | **TL%** |
| **Ngoại ngữ** | **Khối 10** | 888 | 232 | 26.13 | 284 | 31.98 | 260 | 29.28 | 85 | 9.57 | 27 | 3.04 | 776 | 87.39 |
| **Khối 11** | 889 | 284 | 31.95 | 340 | 38.25 | 197 | 22.16 | 58 | 6.52 | 10 | 1.12 | 821 | 92.35 |
| **Khối 12** | 828 | 431 | 52.05 | 262 | 31.64 | 111 | 13.41 | 22 | 2.66 | 2 | 0.24 | 804 | 97.1 |
| **TS** | **2605** | **947** | **36.35** | **886** | **34.01** | **568** | **21.8** | **165** | **6.33** | **39** | **1.5** | **2401** | **92.17** |

b) Xếp loại học lực bộ môn học kì I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Khối** | **Tổng số HS** | **8.0-10** | **6.5-7.9** | **5.0-6.4** | **3.5-4.9** | **0-3.4** | **TB trở lên** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Ngoại ngữ** | Khối 10 | 888 | 192 | 21.62 | 389 | 43.81 | 272 | 30.63 | 35 | 3.94 | 0 | 0 | 853 | 96.06 |
| Khối 11 | 889 | 176 | 19.8 | 407 | 45.78 | 274 | 30.82 | 31 | 3.49 | 1 | 0.11 | 857 | 96.4 |
| Khối 12 | 828 | 155 | 18.72 | 436 | 52.66 | 225 | 27.17 | 11 | 1.33 | 1 | 0.12 | 816 | 98.55 |
| **TS** | **2605** | **523** | **20.08** | **1232** | **47.29** | **771** | **29.6** | **77** | **2.96** | **2** | **0.08** | **2526** | **96.97** |

c) Đánh giá kết quả giáo dục theo mục tiêu chương trình, so sánh và phân tích kết quả đánh giá xếp loại học sinh so với năm học trước. Những mặt tốt hơn, những hạn chế cần khắc phục.

**III. Nhận xét đánh giá:**

1. **Công tác giáo dục tư tưởng chính trị:**

+ Có tư tưởng vững vàng, nhận thức đúng đắn.

+ Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, các ngày lễ,hội theo qui định.

+ Chấp hành tốt nội qui đơn vị , đảm bảo ngày giờ công.

**2. Hoạt động chuyên môn:**

**- Mặt mạnh:**

- Được sự quan tâm của Ban Lãnh Đạo về vật chất, tinh thần và công tác chuyên môn.

- Nhiệt tình, luôn đoàn kết, tương trợ hoàn thành công tác được giao.

- Hoạt động tổ nhóm đạt hiệu quả cao.

- Dạy đúng, dạy đủ theo phân phối chương trình của Bộ.

- Chấp hành tốt chủ trương của ngành giáo dục, nội qui cơ quan, đảm bảo ngày giờ công.

- Luôn có ý thức cầu tiến, học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn.

- Nhieät tình vaø coù tinh thaàn traùch nhieäm cao trong coâng taùc chuyeân moân.

- Thực hiện tốt các đổi mới chương trình. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học lấy người học làm trung tâm: phát huy sự chủ động tích cực của học sinh, cá thể hóa trong quá trong giàng dạy.

- Có trách nhiệm trong việc soạn giảng dạy, ra đề kiểm tra và chấm tra bài.

- Hoàn thành các chỉ tiêu chuyên môn.

- Tăng cường vận dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

**- Mặt chưa tốt cần khắc phục:**

- Học sinh một số lớp rất lười học nên giáo viên gặp khó khăn khi tổ chức ôn tập (nhất là K12), một số giáo viên chưa nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và chủ nhiệm.

*\** **Những hoạt động nổi bật có hiệu quả, tâm đắc nhất so với trước:**

- Dạy tích hợp, liên môn

**IV. Kiến nghị**

 **Duyệt của Hiệu trưởng**  **Tổ trưởng chuyên môn**

 Lê Huyền Thùy Dương